Schule an der Traun

Sonderpädagogisches Förderzentrum Traunstein
Brunnwiese 2 83278 Traunstein
Tel.: 0861/ 98623-0
Fax: 0861/3057
www.sfz-traunstein.de
sekretariat@sfz-traunstein.de

Förderschwerpunkte: Lernen – Sprache – emotionale und soziale Entwicklung

Meldeblatt für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

Name des Schülers/der Schülerin _____ Geschlecht _____ geboren am _____ Klasse _____

Anschrift _____ Telefon _____

Namen der Erziehungsberechtigten _____ Nationalität _____ Familiensprache _____ Zuzug nach D _____

Sorgeberechtigte _____

Die Erziehungsberechtigten wurden über die Meldung an den MSD informiert am: _____

Name der Klassenleitung: _____

Tel. Schule / privat:_____ Email-Adresse: _____
(freiwillige Angabe)

Grund- bzw. Mittelschule: _____ Tel.: _____

Schullaufbahn

Schuljahr	Jgst.	Kindergarten/SVE/Schule	**Bemerkungen** (Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet ...)

Muss der Schüler/die Schülerin die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen? **Ja** ○ **Nein** ○

Grund der Anmeldung

Informationen über den Schüler

1. Allgemeines (Körperliche Konstitution, Brillenträger, chronische Krankheiten)	
2. Verhalten (Soziale Beziehung zu Mitschülern und Lehrern, emotionale Befindlichkeit)	
3. Arbeitsverhalten (Arbeitsstil, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Hausaufgaben...)	
4. Lernen/Denken/ Leistungsfähigkeit (Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, eingesetztes Anschauungsmaterial...)	
5. Leistungsbereitschaft (Stärken/ Schwächen, Motivation, Anstrengungsvermeidung)	
6. Wahrnehmung (visuell, auditiv)	
7. Motorik (Grob-/ Feinmotorik, Lateralität, Körperkoordination, Gleichgewicht...)	
8. Sprache (Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss...)	

Schulleistungen

1. Lesen (Buchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen, Leseverständnis, Lesetempo, Lesegenauigkeit)	

2. Schreiben/Schrift (Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Bewegungsablauf)	
3. Rechtschreiben (Abschreibleistung, Grundwortschatz, Fehlerarten)	
4. Mathematik (Mengenerfassung, Zahlenraum, Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Lösen von Textaufgaben, Sachaufgaben, Umgang mit Anschauungsmittel / Hilfen, Geometrieleistung)	

Stärken des Schülers

Außerschulische Informationen

1. Familiäres Umfeld (Familiensituation, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule...; Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern)	
2. Freizeitverhalten (besondere Interessen, Neigungen; Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen; Umgang mit Medien)	
3. Kontakte zu Institutionen (Hort / HPT; ASD / Amt für Jugend und Familie; Erziehungsberatung, Hausaufgabenhilfe...; Fachdienste wie Psychotherapeut, Kinderpsychiater, Psychologe)	
4.Nachmittagsbetreuung (HPT, Hort, OGS, Mittagsbetreuung, Großeltern, ...)	

Bisher erfolgte Maßnahmen

1. Fördermaßnahmen (schulische und außerschulische)	
2. Kontakte zum Beratungslehrer / Schulpsychologen (Zeitpunkt, Name, Ergebnisse, Empfehlungen) oder externen Stellen (z.B. SPZ, Heckscher-Klinik)	
3. Vorliegende Testergebnisse und Befunde	
4. Bisherige Inanspruchnahme Mobiler Sonderpädagogischer Dienste	

Was ist die zentrale Fragestellung für die Überprüfung durch den MSD?

Bitte Kopie des letzten Zeugnisses/ Lernentwicklungsgesprächs beilegen. Danke!

Ort, Datum **Unterschrift Klassenleitung**

Ort, Datum **Unterschrift Schulleitung (GS/MS)**

Ort, Datum **Unterschrift Schulleitung SFZ**